

Výroční zpráva o činnosti školy



Základní a mateřská škola Ořechov
okres Uherské Hradiště
příspěvková organizace

2016 - 2017

Mgr. Ladislava Nosková



OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

1. Základní údaje o škole

- 1.1 Škola
- 1.2 Zřizovatel
- 1.3 Školská rada
- 1.4 Součásti školy
- 1.5 Charakteristika školy a její filosofie

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

- 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání
- 2.2 Vzdělávací programy
- 2.3 Učební plán jednotlivých ročníků

3. Personální zabezpečení činnosti školy

- 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
- 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících
- 3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

- 6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků
- 6.2 Výsledky celostátního testování žáků
- 6.3 Výchovná opatření
- 6.4 Údaje o integrovaných žácích
- 6.5 Environmentální výchova
- 6.6 Obohacení vzdělávacího programu



7. Výsledky výchovné práce školní družiny

8. Program primární prevence rizikového chování žáků

8.1 Zabezpečení primární prevence

8.2 Evidence sociálně patologických jevů

8.3 Rozbor školní úrazovosti

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

9.2 Prezentace školy

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

12. Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů

13. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

14. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

15. Základní údaje o hospodaření školy

Závěr

Příloha 1: Výroční zpráva o činnosti v MŠ Ořechov za školní rok 2016/2017

Zpracováno podle § 10 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) a dle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv ve znění pozdějších předpisů.



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 ŠKOLA	
Název školy	Základní škola a mateřská škola Ořechov, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace
Adresa školy	687 37 Ořechov 90
Právní forma	Příspěvková organizace
IČ:	75023652
IZO:	108 011 216
Identifikátor školy	600 140 156
Bankovní spojení:	86 – 2424360287/0100
Ředitelka školy	Mgr. Ladislava Nosková
Vedoucí učitelka MŠ	Alžběta Hrančíková, DiS.
Vedoucí školní jídelny	Terezie Rokytová
Kontakt	Tel.: 572 593 732, 774 921 476 e-mail: zsorechov@zsmsorechov.cz www: zsmsorechov.cz

1.2 ZŘIZOVATEL	
Název zřizovatele	Obecní úřad Ořechov, okres Uherské Hradiště
Adresa zřizovatele	Ořechov 105, 687 37
IČ:	00542300
Kontakt	Tel./fax: 572 593 720 Email: orechov@uh.cz



1.3 ŠKOLSKÁ RADA	
Funkční období	1. 1. 2016 – 31. 12. 2018
Složení	Radomír Korvas, Mgr. Jaroslav Březina, Mgr. Rudolf Korábek

1.4 SOUČÁSTI ŠKOLY	KAPACITA	ADRESA	IZO
Základní škola	45	687 37 Ořechov 90	108 011 216
Mateřská škola	28	687 37 Ořechov 255	107 612 941
Školní družina	25	687 37 Ořechov 90	119 100 215
Školní jídelna	78	687 37 Ořechov 255	103 279 415
Školní výdejna	40	687 37 Ořechov 90	150 076 461





1.5 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ FILOSOFIE

Naše škola se nachází ve velmi malebné obci Ořechov v okrese Uherské Hradiště. Je umístěna v centru obce za zámekem a má více než 130letou tradici. Patří mezi malotřídní školy, jejichž typickým znakem je to, že se v nich v společně vzdělávají žáci více ročníků. Patříme také mezi výjimečné školy, neboť počet žáků nedosahuje na počty dané vyhláškou. Finančně nás podporuje zřizovatel, který přítomnost školy v obci vítá a podporuje vzhledem ke společnému kulturnímu dění v obci.

Nízké počty žáků ve třídách dávají velký prostor k individuálnímu přístupu pedagogů k jednotlivým žákům, průběžné sledování pokroku, ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Ale i přes tento nízký počet žáků výuka potřebuje dokonalou organizaci vyučovací hodiny, pedagogickou tvořivost a uplatňování moderních a alternativních metod výuky.

Náš školní vzdělávací program Pohádková škola vytváří prostor pro přirozené, příjemné a inspirativní prostředí, ve kterém se děti cítí bezpečně a dobře, kde jsou motivovány ke vzdělávání a kde jsou uznávány jejich individuální potřeby.

Organizujeme mimo jiné kurzy plavání, akce pro rodiče, děti a přátele naší školy např.: adventní Zvonkování, Mikulášskou besídku, Den matek, Školní zahradní slavnost - rozloučení s předškoláky a pátým ročníkem... Žáci při organizování akcí získávají zkušenosti s plánováním, přípravami i realizací samotných akcí. Poznávají, že se jedná o náročnou činnost, kde je zapotřebí kolektivní práce. Akce školy připravované pro veřejnost jsou hojně navštěvovány.

Spolupracuje s místními organizacemi. Pořádáme řadu soutěží pro naše žáky a též se aktivně zapojujeme do soutěží např.: sportovních, matematických a výtvarných.

Veškeré informace o škole jsou přístupné rodičům i veřejnosti na webu školy: www.zsmsorechov.cz, dále využíváme nástěnku ve škole a na návsi, školní zpravodaj Kontakt, obecní časopis Ořechovský Louskáček, ale i regionální tisk.

Škola je zapojena do projektu „Kvalitní škola“ a využívá nabídky testů dětských schopností, které se zaměřují na jednotlivé typy inteligence. Pravidelným opakováním testů mají žáci možnost jednotlivé typy inteligence rozvíjet a prohlubovat. Dalším projektem na posílení spolupráce se zákonnými zástupci školy je projekt Rodiče vítáni. V letošním roce jsme s rodiči úzce spolupracovali a kromě pravidelných schůzek a konzultací spojených s tvořením pro rodiče a děti se rodiče přicházeli s žáky podělit o své dovednosti, zkušenosti.

Vztahy ve škole jsou téměř rodinné. Děti se navzájem dobře znají napříč ročníky, učí se spolupráci, vzájemné pomoci a respektu. Menší kolektiv usnadňuje vzájemnou komunikaci, učitelé mohou pružněji reagovat na případné kázeňské problémy a snadněji zachytit negativní jevy vznikající mezi žáky. Také spolupráci mezi učiteli lze považovat za příkladnou.

Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, které průběžně doplňujeme. Při výuce téměř všech předmětů žáci využívají výukový SW, který je nainstalován do školní počítačové sítě. V každé třídě disponujeme interaktivní tabulí.

Sociální zařízení ve škole nevyhovovalo současným hygienickým požadavkům a se schválením zřizovatele bylo rekonstruováno. Se zřizovatelem stále úzce spolupracujeme na projektu rozšíření kapacity MŠ a ŠJ a využití dotace k vybudování nových prostor nejen pro mateřskou školu a školní jídelnu, ale především na výstavbě nové základní školy, která by navazovala a byla propojena se školou mateřskou. Tyto úvahy již několik let vyplývají z potřeby úspory za energie (nyní dvě budovy) a také k nevyhovujícímu stavu budovy základní školy, která by vyžadovala zásadní, velmi nákladnou rekonstrukci.

Společně se zabýváme vyhledáváním dotačních titulů, které by financování školy v obci podpořily.

2. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

2.1 PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

KÓD	OBOR VZDĚLÁVÁNÍ	ZAŘAZENÉ TŘÍDY
79-01-C/01	Základní škola	I. (1. ročník), II. (3. a 4. ročník), III. (2. a 5. ročník)

Dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělávání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění

2.2 VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	ZAŘAZENÉ TŘÍDY
Školní vzdělávací program pro ZV „Pohádková škola“ č.j. 276/2016	III. (5. ročník)
Školní vzdělávací program pro ZV „Pohádková škola“ č.j. 203/2016	I. (1. ročník), II. (3. a 4. ročník), III. (2. ročník)
Školní vzdělávací program pro PV „Svět kolem nás“	1 třída v MŠ





2.3 UČEBNÍ PLÁN JEDNOTLIVÝCH ROČNÍKŮ

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Pohádková škola“ Č. j.: 276/2016

podle kterého se vzdělávali žáci 5. ročníku.

	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.
Jazyk český	9	10	9	8	8
Anglický jazyk	0	0	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	4
Informatika	0	0	0	0	1
Prvouka	2	2	2	0	0
Přírodověda	0	0	0	2	2
Vlastivěda	0	0	0	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1
Celkem	20	22	24	26	26

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Pohádková škola“ Č. j.: 203/2016

podle kterého se vzdělávali žáci 1., 2. 3. a 4. ročníku.

	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.
Jazyk český	9	10	9	8	7
Anglický jazyk	0	0	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Informatika	0	0	0	0	1
Prvouka	2	2	2	0	0
Přírodověda	0	0	0	2	2
Vlastivěda	0	0	0	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1
Celkem	20	22	24	26	26

Prioritou stále zůstává maximální rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti. Vzhledem k tomu se také projekt EU „Šablony pro ZŠ a MŠ Ořechov“, který naplňujeme od počátku školního roku 2016/2017, zaměřuje právě na tuto oblast.



3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

	POČET FYZICKÝCH OSOB	PŘEPOČTENÝ POČET
Učitelé základní školy	3	3
Asistent pedagoga	1	0,87
Učitelé mateřské školy	2	2
Chůva v mateřské škole	1	0,5
Vychovatelka	1	0,45
Správní zaměstnanci ZŠ	1	0,75
Správní zaměstnanci MŠ	1	0,7
Správní zaměstnanci ŠJ, výdejny	4	1,75

Pozice chůvy byla dotována během celého školního roku z projektu EU Šablony pro ZŠ a MŠ Ořechov. Finanční prostředky byly čerpány z EU Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

3.2 ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

PRACOVNÍ ZAŘAZENÍ	KVALIFIKOVANOST
ředitelka	Vzdělání vysokoškolské magisterské PdF obor učitelství pro 1. stupeň ZŠ FF Funkční studium II – studium pro vedoucí pedagogické pracovníky, školský management
učitelka ZŠ	Vzdělání vysokoškolské magisterské PdF obor učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů PdF obor učitelství pro 1. stupeň ZŠ – dokončuje
učitel ZŠ	Vzdělání vysokoškolské magisterské PdF obor učitelství pro 1. stupeň ZŠ Funkční studium I
vedoucí učitelka MŠ	Vzdělání vyšší odborné SPgŠ, obor učitelství pro MŠ
učitelka MŠ	Vzdělání vysokoškolské bakalářské PdF obor učitelství pro MŠ
Vychovatelka, asistentka pedagoga	Vzdělání vysokoškolské magisterské PdF obor učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů



3.3 ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

PRACOVNÍ ZAŘAZENÍ	ÚVAZEK
Školnice MŠ	0,7
Pomocná síla v kuchyni	0,3
Školnice ZŠ	0,75
Pomocná síla v kuchyni	0,25
Vedoucí ŠJ	0,5
Kuchařka	1,0



4. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

KURZ, ŠKOLENÍ	POČET ÚČASTNÍKŮ
Agrese a agresivní chování u dětí a mládeže	2
Čtenářská a informační gramotnost	2
Kurz logopedie	1
Práce s dvouletými dětmi v MŠ	1
Práce s dětmi s PAS	1
Celoživotní vzdělávání na VŠ – doplnění kvalifikace	1
Pedagog a paragrafy ve škole	1
Dobrý kolektiv ve třídě a jak jej udržet	1
Zdravé a bezpečné klima ve školách	1

Jako každoročně jsme se snažili o rozšiřování znalostí z oblasti školství. Pro nedostatek financí byly tyto aktivity zahrnuty převážně do projektu „Šablony pro ZŠ a MŠ Ořechov“. Některé naplánované kurzy a semináře budou probíhat i v příštím školním roce, na jehož konci bude projekt ukončen. Ve velké míře je využíváno samostudium z dostupných zdrojů (knihy, internet).

5. ÚDAJE O ZÁPISĚ K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Pro zápisy k povinné školní docházce pro školní rok 2017/2018 došlo ke změně termínu. Rodiče budou nyní od roku 2017 děti přihlašovat k zápisu vždy v době od 1. do 30. dubna. V naší škole se zápis k povinné školní docházce uskutečnil 6. dubna.

Opět jsme se snažili co nejvíce předškoláčkům zpříjemnit a zjednodušit náročnou změnu - vstup do základního vzdělávání. Předškolní děti z naší mateřské školy navštívily dle plánu několikrát školu a žáky v prvním ročníku ještě před zápisem do základní školy. Zápis, tak jak již napovídá náš školní vzdělávací program „Pohádková škola“, proběhl také v pohádkovém duchu. Navíc v měsíci květnu a červnu přijaté děti mohly vyzkoušet výuku nanečisto s žáky v první třídě a seznámit se se svými budoucími spolužáky.

Zapsaní do 1. ročníku 2017	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. ročníku 2017
7	1	5





6. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Výsledky vzdělávání jsme pravidelně vyhodnocovali na čtvrtletních pedagogických radách.

Rodinné prostředí a úzká spolupráce učitelů přináší časté průběžné hodnocení výsledků vzdělávání a pokroků jednotlivých žáků a diskusi na téma, jak nejlépe vylepšit rozvoj jednotlivců.

6.1 PŘEHLED O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Celkový prospěch žáků ve škole na konci školního roku:

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Hodnoceno slovně	
	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17
1.	4	3	4	3	0	0	0	0	0	0
2.	2	3	2	3	0	0	0	0	0	0
3.	5	2	5	2	0	0	0	0	0	0
4.	3	5	2	5	1	0	0	0	0	0
5.	3	3	0	3	3	0	0	0	0	0
Celkem	17	16	13	16	3	0	0	0	0	0

Zákonní zástupci byli informováni o výsledcích vzdělávání prostřednictvím žakovských notýsků, žakovských knížek, na třídních schůzkách, pohovorech, při individuálních hodnotících rozhovorech učitel-rodíč-žák i při různých neformálních setkáních. Poměrně často také využívali možnost osobně konzultovat otázky kolem vzdělávání a výchovy svých dětí v rámci konzultačních hodin s ředitelkou školy nebo s ostatními pedagogy.



6.2 VÝSLEDKY CELOSTÁTNÍHO TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ

Evaluační šetření v oblasti vzdělávání

V rámci evaluačního programu se škola zapojila do soutěží a testů. Žáci 5. ročníku se zapojili do výběrového zjišťování ČŠI z předmětů Anglický jazyk, Matematika a Kombinované výchovy.

Naši žáci 5. ročníku dosáhli výborných výsledků vzhledem k výsledkům všech testovaných škol, což přičítáme možnosti individuální práce s žáky ve výuce v naší škole a také schopnostem žáků, kteří 5. ročník navštěvovali. Je zřejmé, že i výuka na malých malotřídních školách je na velmi dobré úrovni a přispívá k rozvoji žáků ve všech oblastech vzdělávání.

Testování nám však také dává možnost zhodnotit, které oblasti ve vzdělávání by bylo vhodné posílit. V rámci úprav ŠV ZV Pohádková škola jsme tak před lety po vyhodnocení 2. celoplošného testování ČŠI přistoupili v rámci disponibilních hodin k posílení předmětu Matematika v 5. ročníku.

Dosažené výsledky ve výběrovém testování žáků 5. ročníku ve školním roce 2016/2017:

Kombinované výchovy	naše škola	celkem
Vyhodnocení testů – počet žáků	3	7 310
Celý test	87%	66%
Hudební výchova	94%	70%
Tělesná výchova	78%	62%
Výtvarná výchova	94%	68%

Anglický jazyk	naše škola	celkem
Vyhodnocení testů – počet žáků	3	14 754
Celý test	90%	79%
Čtení s porozuměním	100%	55%
Gramatika	73%	70%
Slovní zásoba	93%	82%
Poslech s porozuměním	100%	93%

Matematika	naše škola	celkem
Vyhodnocených testů - počet žáků	3	15 707
Celý test	80 %	60 %
Geometrie	94 %	48 %
Počítání s čísly	96 %	72 %
Slovní úlohy	48 %	47 %



6.3 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

Pochvaly a ocenění:

Ve školním roce 2016/2017 bylo uděleno 10 pochval třídního učitele za výborný prospěch a dvě pochvaly ředitele školy za aktivní přístup k plnění školních, mimoškolních povinností a reprezentaci školy během celé školní docházky.

Důtky třídního učitele, ředitelky školy:

Během školního roku 2016/2017 nebyla uložena žádná důtka ředitele školy. Byly vykázány dvě důtky třídního učitele za nevhodné chování k mladším spolužákům.

Snížené stupně chování na konci školního roku:

Stupeň chování	Školní rok 15/16		Školní rok 16/17	
	Počet	%	Počet	%
2 – uspokojivé	0	0	0	0
3 – neuspokojivé	0	0	0	0

Neomluvené hodiny:

	Školní rok 15/16		Školní rok 16/17	
	Počet	%	Počet	%
1. pololetí	0	0	0	0
2. pololetí	0	0	0	0
Za školní rok	0	0	0	0



6.4 ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽACÍCH

Ve školním roce 2016/2017 jsme ve škole měli tři žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým byla věnována individuální péče podle doporučení školských poradenských zařízení a byly zpracovány individuální vzdělávací programy, které byly pravidelně vyhodnocovány. Ve třídě působila asistentka pedagoga. Jednalo se o žáky s PAS, s vývojovými poruchami učení i mimořádně nadaného žáka.

Výchovné poradenství se zaměřovalo zvláště na zajištění individuální péče o děti s výchovnými či výukovými problémy, na jejich včasnou diagnostiku a zpracování plánu pedagogické podpory. Rodičům jsme při zjištěných potížích nabízeli možnost spolupráce se školskými poradenskými zařízeními.

6.5 ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

V rámci EVVO pořádáme na škole řadu akcí: třídění odpadu, sběr papíru, výrobu krmítek pro ptáky a starost o ně během zimy, starost o drobné zvířectvo ve škole (šneci), vedení žáků k šetření s elektrickou energií, vodou, k péči o květinovou výzdobu, udržování květinové výzdoby před školou, péče o stromy a sledování rozdílů během ročních období v rámci projektu Můj strom, využití výchovných programů...

Děti se během těchto akcí dozvídalý další užitečné poznatky jak ze světa zvířat, tak i ze světa rostlin. Dále měly možnost pozorovat proměny přírody v daném ročním období.

Všechny tyto činnosti přispívali ke zlepšení vztahu dětí ke svému životnímu prostředí.

OBR.

6.6 OBOHACENÍ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Jako v předcházejících letech jsme i ve školní roce 2016/2017 náš školní vzdělávací program tradičně doplňovali o návštěvy divadelních představení, koncertů a výstav, účastí v různých soutěžích a vycházkami s vlastivědným nebo přírodovědným zaměřením.

Všechny akce jsou vypsány v bodě 8.

V rámci vlastivědného vzdělávání i cesty za poznáním jsme o květnovém víkendu (6. - 7. 5.) zorganizovali pro žáky 4. a 5. ročníku výlet - exkurzi do našeho hlavního města. Cestovali



jsme LEOexpressem, ubytování jsme byli na "Toulcově dvoře" - ekologickém centru hlavního města Prahy v Praze 10 - Hostivaři. Výlet byl rozdělen na dvě části - sobotní (vlastivědná - poznávací) - prošli jsme Václavské i Staroměstské náměstí s orlojem, Betlémské náměstí, Prašnou bránu, Karlův most, Kampu, Čertovku, Nerudovu ulici, Hradčany, chrám sv. Víta, Petřín i rozhlednu, viděli jsme Národní divadlo, Vltavu, vyzkoušeli jsme metro, lanovku a mnoho dalšího. Druhá část pobytu - nedělní - byla volnočasová - navštívili jsme ZOO v Troji. Počasí bylo vynikající, žáci hodní, nálada výborná - cestovatelská, výlet se nám všem velmi líbil, všichni jsme se vrátili v pořádku, zdraví, plní dojmů a zážitků. Velké poděkování patří Mgr. R. Korábkovi a za pedagogickou pomoc, realizaci výletu patří mamince Mrkusové a Raisové.



7. VÝSLEDKY VÝCHOVNÉ PRÁCE ŠKOLNÍ DRUŽINY

Ve školním roce 2016/2017 byla školní družina v provozu od 11:25 do 15.30 hod. a částečně v ranních hodinách. Školní družina pracovala dle ŠVP pro zájmové vzdělávání Čtyřlístek a navazovala na vzdělávání ZŠ Pohádková škola. Jedním z nejdůležitějších cílů bylo vést žáky ke smysluplnému trávení volného času, dále ke vzájemnému respektu, úctě k sobě i druhým, vštěpování základů slušného chování a ovládnutí svých emocí. Činnosti ve ŠD probíhaly formou her, soutěží a dotkly se všech oblastí výchovy – hudebně pohybové, výtvarné či dramatické, relaxační činnosti. Denní režim ve ŠD dodržoval biorytmy dítěte a požadavky psychohygieny.



ŠD ke své práci využívala prostor ŠD, počítačovou učebnu, cvičební místnost, prostory před školou, místní fotbalové hřiště a okolí obce s lesy, kde organizovala své vycházky.

V rámci školní družiny jsme si připravili pečení a tvoření na Vánoce a Velikonoce, sportovní klání, Den Země a v neposlední řadě jsme oslavili Den dětí.



8. PROGRAM PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

8.1 ZABEZPEČENÍ PRIMÁRNÍ PREVENCE

Ve školním roce 2016/2017 se nám Minimální preventivní program dařil realizovat dle předem stanoveného plánu, a to díky úzké spolupráci s rodiči, se zřizovatelem, s PPP v Uherském Hradišti, s Policií ČR, s hasičským záchranným sborem, s BESIPem, se spádovou školou ZŠ Polešovice. Využili jsme aktuální nabídky Kovosteelu ve St. Městě, Muzikoterapii, Muzea v Uherském Hradišti. V průběhu školního roku jsme uskutečnili několik preventivních programů, výukových i celoročních projektů, besed, které přispěly pro prevenci společensky nežádoucích jevů u dětí.

Velký prostor pro témata spojená s prevencí rizikového chování a zdravým životním stylem je vyhrazen „Komunikačním kruhům“, zde se snažíme vytvořit podmínky pro otevřenou komunikaci s žáky. V komunikačních kruzích vzniká důležitý prostor pro případné podchycení signálů spojených s rizikovým chováním.

I. Celoroční projekty

Ovoce do škol

Naše škola je zapojena do celostátního projektu Ovoce do škol, díky níž mají žáci možnost ochutnat různé druhy ovoce a zeleniny, kterou dostávají zdarma.



Školní mléko

Naše škola je zapojena do celostátního projektu Školní mléko. Žáci mají nárok denně na mléčný výrobek za nižší cenu.



Rodiče vítáni

I v letošním roce jsme zapojeni do projektu Rodiče vítáni, kdy mohou rodiče kdykoli navštěvovat školu, jsou jim dveře otevřené. Nebráníme se žádné diskusi a novým námětům.

II. Aktivity, které přispívaly k prevenci rizikového chování u dětí

V průběhu celého školního roku 2016/2017 byla připravena řada aktivit přispívajících k primární prevenci rizikového chování u dětí.

Září

- ✓ Beseda třídního učitele s žáky o pravidlech bezpečného chování 1. 9. 2016
- ✓ Společný nácvik požár. poplachu (evakuace) a ochrana za mimořádných událostí 22. 9. 2016
- ✓ Atletický čtyřboj v ZŠ Polešovice 16. 9. 2016

Říjen

- ✓ Kroužky zahájeny od 3. 10. 2016
- ✓ Kouzlení - magie v MŠ (návštěva MŠ – mezigenerační vztahy)
- ✓ Dopravní výchova 4.+ 5. ročník na Dětském dopravním hřišti v UH 4. 10. 2016
- ✓ Plavání zahájeno 10. 10. 2016
- ✓ Barevný týden 10. – 14. 10. 2016 (zdravá strava, zdravý jídelníček, výstava a ochutnávka ovoce a zeleniny, barevné oblečení, turnaj ve vybíjené a florbalu)

Listopad

- ✓ Vycházka na hřbitov – Památka zesnulých (mezilidské vztahy) 1. 11. 2016
- ✓ „Vesmír“, „Planeta Země“ – sférické kino v MŠ (ekologická výchova) 15. 11. 2016
- ✓ „Adventní zvonkování“ – předvánoční setkání s občany Ořechova 27. 11. 2016
- ✓ „Radujme se, veselme se!“ – skanzen Strážnice (lidové zvyky a tradice) 30. 11. 2016

Prosinec

- ✓ Mikulášská nadílka 5. 12. 2016
- ✓ „Večerníček“ – výchovný koncert UH 7. 12. 2016
- ✓ Zakončení plavání v Bzenci 12. 12. 2016
- ✓ Návštěva z družební školy Brestovec – vánoční trhy a vánoční jarmark UH, Slovácké muzeum – (mezinárodní vztahy – vánoční zvyky a tradice, situace školství v obou zemích, beseda s učitelkami) 15. 12. 2016
- ✓ Vánoce – vánoční školní besídka (tradice, zvyky, zásady slušného chování, slavnostní stolování) 22. 12. 2016

Leden

- ✓ Vědomostní soutěž ZŠ Polešovice 27. 1. 2017
- ✓ Slavnostní předávání vysvědčení za I. pololetí 31. 1. 2017



Únor

- ✓ „Veselé zoubky“ – preventivní program-zdravý životní styl 7. 2. 2017
- ✓ Školní karneval 9. 2. 2017
- ✓ Návštěvy místní knihovny během měsíce
- ✓ Recitační soutěž – okrskové kolo ve Starém Městě 23. 2. 2017

Březen

- ✓ Stavební systém LEGO – Kovosteel St.Město (interaktiv. výstava) 2. 3. 2017
- ✓ „Normální je nekouřit“ – preventivní program PPP UH 13. 3. 2017
- ✓ „Klokan“ a „Cvrček“ - vědomostní mezinárodní matematická soutěž 17. 3. 2017
- ✓ Recitační soutěž – okresní kolo v Uherském Hradišti 2. 3. 2017
- ✓ „Den s Ámosem“ (výukový projekt) 28. 3. 2017
- ✓ „Žonglování a muzicírování ve škole“ – hudební, výukový program 28. 3. 2017
- ✓ „Noc s Andersenem“ – výukový projekt 31. 3. - 1. 4. 2017

Duben

- ✓ „Velikonoční jarmark“ – nádvoří zámku 9. 4. 2017
- ✓ Tradice a zvyky Velikonoc
- ✓ „Sběr papíru“ – jarní úklid obce v průběhu měsíce
- ✓ „Hudební nástroje“ (výukový program) 18. 4. 2017
- ✓ „Den Země“ – přírodovědná vycházka za poznáním, úklid okolí školy 21. 4. 2017

Květen

- ✓ Dopravní výchova 4.+ 5. ročník na Dětském dopravním hřišti v UH 2. 5. 2017
- ✓ „Praha 2017“ – vlastivědná exkurze (4.+ 5. ročník) do hlavního města 6. + 7. 5. 2017
- ✓ Vystoupení žáků ke Dni matek na sále OÚ pro veřejnost 14. 5. 2017
- ✓ Testování žáků 5.ročníku – ČŠI 16. – 18. 5. 2017
- ✓ Pasování žáků 1. ročníku na čtenáře v místní knihovně 29. 5. 2017
- ✓ „Včely“ – povídání o všem okolo medu s praktickou ukázkou 29. 5. 2017

Červen

- ✓ Beseda s Policií ČR – „Policista- můj kamarád“, „ Nebezpečný internet“ –
- policejní mluvčí - 1. – 5. ročník 9. 6. 2017
- ✓ „Ovoce do škol“ – beseda s přípravou ovocné a zeleninové ochutnávky 15. 6. 2017
- ✓ Společné fotografování žáků a zaměstnanců ZŠ Ořechov 7. 6. 2017
- ✓ Pěvecká soutěž – školní kolo 7. 6. 2017
- ✓ Ochrana za mimořádných událostí (obrana vlasti, první pomoc, požární ochrana,
poplach, evakuace) – cvičení společně s Dobrovolnými hasiči Ořechov 12. 6. 2017
- ✓ „Zahradní slavnost“ - slavnostní rozloučení s žáky 5. roč. (MŠ+ZŠ+rodiče i veřejnost)
táborák 20. 6. 2017
- ✓ Školní výlet – „Galaxie Zlín“ a „ZOO Lešná“ 23. 6. 2017
- ✓ „Muzikoterapie“ 27. 6. 2017
- ✓ Slavnostní předávání vysvědčení 30. 6. 2017

Projekty, které přispívaly k prevenci rizikového chování u dětí

Dopravní výchova – DDH ZŠ Sportovní UH – žáci 4. + 5. ročníku



Beseda třídního učitele o pravidlech slušného chování – komunitní kruhy

Společný nácvik požárního poplachu – evakuace

Barevný týden – zdravá strava, zdravý jídelníček, pravidla stolování



Vánoce – vánoční školní besídka (tradice, zvyky, zásady slušného chování, slavnostní stolování)



Den s Ámosem - výukový projekt

Noc s Andersenem – výukový projekt



Veselé zoubky – prevence – zdravý životní styl



Normální je nekouřit – preventivní program



Ochrana za mimořádných událostí (první pomoc, požární poplach, evakuace) – cvičení s hasiči - DHS Ořechov



Sběr papíru



Beseda Policie ČR



Muzikoterapie



Závěr

Minimální preventivní program byl v minulém školním roce důsledně realizován. Pedagogičtí pracovníci byli o záměrech a způsobu programů informováni na pedagogických radách, rodiče na třídních schůzkách, žáci svými učiteli a byla jim dostupná nástěnka „Školní prevence“ a webové stránky školy, kde byly všechny akce zveřejněny.

V průběhu celého školního roku jsme se snažili na naší škole:

- podporovat zdravý životní styl
- rozvíjet osobnost žáka
- motivovat žáka k ohleduplnému chování ve společnosti
- rozvíjet žákovi schopnosti a nadání
- potlačovat negativní chování u žáka
- poukazovat na kladné a pozitivní vzory



- odmítat násilí
- učit žáky vhodně využívat volný čas, aby nepodléhali nudě a stresu, které je mohou dovést až ke společensky negativním jevům.

8.2 EVIDENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Ve školním roce 2016/2017 se ve škole vyskytly drobné kázeňské problémy, které jednak byly intenzivně řešeny s žáky, třídními učiteli, s rodiči daných žáků.

Pokračovali jsme v zaměření na témata spojená se sebeúctou, soužitím lidí, kyberšikanou, chováním v dopravě, ochranou osobního bezpečí, zdravým životním stylem a duševní hygienou a další.

Školní rok 2016/2017 hodnotíme jako úspěšný z pohledu naplnění preventivního programu školy. Snažili jsme se všemi dostupnými prostředky řešit nežádoucí chování v kolektivu a učit žáky řešit konflikty nenásilnou cestou.

V uplynulém hodnoceném období jsme neřešili žádné případy zneužívání návykových látek, kouření, kriminality a delikvence, vandalismu a projevů rasismu.

8.3 ROZBOR ŠKOLNÍ ÚRAZOVOSTI

Školní úrazovost:

Ve školním roce 2016/2017 došlo k pěti drobným školním úrazům, které nevyžadovaly ošetření lékařem. Většina (4) se stala v hodinách tělesné výchovy.

Žádné předpisy nebyly porušeny a byla učiněna nápravná opatření pro předcházení vzniku úrazů.



9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

9.1 ÚDAJE O VÝZNAMNÝCH MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH

Tyto údaje jsou popsány v bodě 6.7 Obohacení vzdělávacího programu a v bodě 8.1 Zabezpečení primární prevence.

9.2 PREZENTACE ŠKOLY

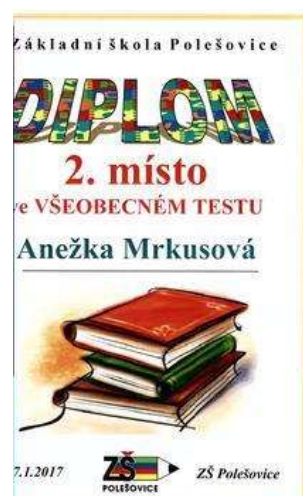
Ve školním roce 2016/2017 se naši žáci účastnili soutěží s různým zaměřením. Úspěšnou reprezentací na jednotlivých úrovních soutěží přispěli k dobré reprezentaci školy i obce a také měli možnost rozvíjet své nadání, schopnosti a dovednosti.

Jedna žákyně postoupila přes okrskové kolo recitační soutěže do okresního kola. Dva žáci se úspěšně umístili na 2. a 3. místě v okresním kole výtvarné soutěže na téma „Požární ochrana očima dětí“ a byli slavnostně oceněni na Městském úřadě v Uherském Hradišti.





Velmi nás potěšily výsledky z vědomostní soutěže v Polešovicích, kde se porovnávaly znalosti z anglického jazyka, sudoku – logického uvažování a všeobecných znalostí tří okolních škol. Naši žáci z každé disciplíny získali umístění do třetího místa. Celkem jsme si odnesli čtyři diplomy. Pro tak malou školu s nízkým počtem vyslaných žáků se jedná o téměř stoprocentní úspěch.





10. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Prozatím nejsme zapojeni.

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Nejsme zapojeni.

12. ÚDAJE O PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Ve školním roce 2016/2017 jsme se zapojili do výzev č. 02_16_022 a 02_16_023 Šablony pro MŠ a ZŠ I z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. V rámci této výzvy ředitelka školy podala projekt „Šablony pro ZŠ a MŠ Ořechov“. Tento projekt byl schválen a bude ukončen 31. 8. 2018. Díky schválenému programu jsme v letošním školním roce zatím uskutečnili tyto aktivity:

- **Personální posílení MŠ – chůva**
Tato pozice byla nezbytná k hladkému průběhu předškolního vzdělávání dětí ve smíšené třídě, kde se vyskytují děti dvouleté. Chůva působila ve škole deset měsíců. K našemu velkému zklamání bohužel vzhledem k nastaveným indikátorům projektu mohla ve škole působit pouze v tomto školním roce 2016/2017.
- **DVPP - Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ**
- **DVPP - Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ**
- **Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem**

➤ Čtenářský klub pro žáky ZŠ



➤ **Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ**





Také jsme požádali o grant od SYNOTU. Byla nám schválena částka 10 000,- Kč. Budeme ji čerpat v novém školním roce 2017/2018 na sportovní vybavení školy.

13. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Inspekční kontrola ČŠI v letošním školním roce neproběhla.

Proběhla jako každoročně veřejnosprávní kontrola obcí Ořechov, která neshledala žádné nedostatky.

Dále byla provedena kontrola Moravským zemským archivem v Uherském Hradišti na ukládání dokumentů ve spisovně a evidence dokumentů ve spisovně.

14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Za nejdůležitější spolupráci považujeme spolupráci se zřizovatelem školy – obcí Ořechov, se zákonnými zástupci našich žáků, ale i s místními spolky. Zřizovatel školy je existenci školy nakloněn a projednávali jsme nejen finanční záležitosti, ale i provozní problémy, kde nám byl vždy nápomocen.

Spolupráce s rodiči

I nadále je spolupráce s rodiči dětí naší školy na velmi dobré úrovni. Dalším projektem na posílení spolupráce se zákonnými zástupci školy je projekt „Rodiče vítáni.“ V letošním roce jsme s rodiči úzce spolupracovali a kromě pravidelných schůzek a konzultací spojených s tvořením pro rodiče a děti se rodiče přicházeli s žáky podělit o své dovednosti, zkušenosti.



Rodiče i žáci jsou o všech akcích, výukových programech a projektech, které škola připravovala, informováni jednak na třídních schůzkách, tak i na nástěnkách školy před



obecním úřadem, kde byly všechny informace zveřejněny. Rovněž byly zpřístupněny veškeré informace o dění ve škole na webových stránkách školy.

Pro rodiče byl pořádán Den otevřených dveří, mohli se zúčastňovat výstav, besídek, školního výletu, školní zahradní slavnosti i akcí, které byly uskutečněny v úzké spolupráci se zřizovatelem školy (Adventní zvonkování, Velikonoční jarmark, Den matek...). Byl možný telefonický, písemný a hlavně osobní kontakt podle potřeby. Spolupráce s rodiči je velmi významná a přispívá ke školní úspěšnosti dětí a k prevenci rizikového chování u dětí.

Dále nám pomáhali zajistit a financovat některé akce. Velmi oceňujeme jakoukoliv materiální pomoc i finanční pomoc.

Dále jsme spolupracovali s těmito partnery:

- Pedagogicko – psychologická poradna v Uherském Hradišti
- Speciálně pedagogické centrum v Kroměříži
- Slovácké divadlo v Uherském Hradišti
- Městská kina v Uherském Hradišti
- Dětské dopravní hřiště v Uherském Hradišti
- ZŠ Polešovice
- ZŠ Brestovec Slovensko – příhraniční spolupráce
- Plavecká škola Mořinglová Bzenec
- Kovosteel St.Město
- Skanzen ve Strážnici
- Včelaři Ořechov
- Dobrovolní hasiči Ořechov aj.



15. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2016

A) VÝNOSY:	
Výnosy celkem:	4 684 073,70 Kč
1. Dotace celkem	4 184 451,00 Kč
z toho:	
Dotace MŠMT včetně ESF, projekt OPVK	3 284 451,00 Kč
Dotace obec Ořechov	900 000,00 Kč
2. Přijaté úroky	0,00 Kč
3. Úplata MŠ, ŠD	59 436,00 Kč
4. Stravné	323 432,24 Kč
5. Zúčtování fondů-fin. dary	114 765,46 Kč
6. Ostatní příjmy	1 989,00 Kč
B) NÁKLADY:	
1. Investiční výdaje celkem:	0,00 Kč
2. Neinvestiční výdaje celkem:	4 684 073,70 Kč
Náklady hrazené ze státního rozpočtu (dotace MŠMT, projekt OPVK)	
Z toho: UZ33353,33052	3 284 451,00 Kč
Projekt OPVK	0,00 Kč
Z toho:	
Platy zaměstnanců školy	2 382 519,00 Kč
Ostatní osobní náklady	0,00 Kč
Zákonné odvody zdrav. a soc. pojištění	810 057,00 Kč
Učebnice, uč. pomůcky, software	15 091,00 Kč
Ostatní služby-plavání	13 440,00 Kč
Kooperativa, odvod náhradního plnění ZPS	9 699,00 Kč
Tvorba FKSP	35 972,00 Kč
Dočasná prac. neschopnost	15 643,00 Kč
DVPP	2 030,00 Kč
	0,00 Kč



ZÁVĚR

Školní rok 2016/2017 hodnotíme jako velmi úspěšný. O tom svědčí výsledky našich žáků v celostátním testování ČŠI i úspěchy našich žáků v různých soutěžích.

Za nejdůležitější výstupy školního roku 2016/2017 považují:

- ❖ vzdělávací výsledky žáků lze označit jako kvalitní
- ❖ vnitřní klima školy je velmi pozitivní, nekonfliktní, vstřícné a pomáhající
- ❖ škola si upevňuje svoji dobrou pověst
- ❖ škola účelně využívá dotační programy k rozšíření a obohacení vzdělávací nabídky
- ❖ vypracování projektu na rozšíření kapacity MŠ a ŠJ a především na stavbu nové budovy ZŠ, která je již několik let v nevyhovujícím stavu

Děkuji zřizovateli, rodičům, sponzorům, ale i pedagogickým a nepedagogickým pracovníkům za kvalitně odvedenou činnost a spolupráci.

V Ořechově 15. 9. 2017

Mgr. Ladislava Nosková, ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickými pracovníky dne 19. 9. 2017.

Výroční zpráva byla projednána a schválena na jednání Školské rady dne 22. 9. 2017.

Předáno: ZŠ Ořechov 90
MŠ Ořechov 255
Zřizovatel školy
Školská rada



PŘÍLOHA 1

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MŠ OŘECHOV ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017



Zpracovala: Alžběta Hrančíková, Dis., vedoucí učitelka MŠ



1. Základní údaje o škole

Název organizace, adresa: Základní škola a mateřská škola Ořechov 90, 687 37 Ořechov

Sídlo mateřské školy: Ořechov 255, 687 37 Ořechov

Zřizovatel školy: obec Ořechov, Ořechov 105, 687 37 Ořechov

Ředitelka ZŠ a MŠ: Mgr. Ladislava Nosková

Vedoucí učitelka MŠ: Alžběta Hrančíková, Dis.

Telefon MŠ: 572 593 727, 775 902 492

E-mail MŠ: msorechov@zsmsorechov.cz

WWW: <http://www.zsmsorechov.cz>

Provoz školy: 6:45 až 16:00 hod.

2. Údaje o počtu dětí

Třída: 1

Celkový počet dětí v MŠ: 28 dětí (17 chlapců, 11 dívek)

Počet dětí předškolního věku

(včetně odkladů): 8

Počet dětí s odkladem školní

docházky ve školním roce 2016/2017: 1

Zaměření MŠ: všeobecné

3. Charakteristika školy

Naše mateřská škola je umístěna v centru obce Ořechov, ale na krásném klidném místě. Je obklopena hezkou přírodní zahradou, která byla zbudována za spolupráce se zřizovatelem obce v projektu „Dětský sen uprostřed přírody“. Jsou zde vybudovány přírodní cesty, prolézačky, pískoviště a dřevěný domeček. V části zahrady je též ohniště jako součást amfiteátru, který je využíván ke kulturním akcím a školním zahradním slavnostem. Za hezkého počasí využíváme zahradu i pro odpolední řízené činnosti. Děti mají po zahradě volný pohyb. Dle věkového složení je možné podniknout i delší vycházky do blízkého okolí.

Vnitřní uspořádání školy se odvíjí do prostorových podmínek. Je zachován prostor pro společné pohybové aktivity dětí i citlivě vytvořené hrací části. Prostory pro pohyb dětí se snažíme uspořádat s ohledem na potřeby dětí, prostorové a finanční možnosti. Mateřská škola je prototypem školy rodinného typu. Všechny uvedené skutečnosti se odráží v ŠVP, v dění dětí, v jejich uvolněnosti, navazování kontaktů s kamarády a dospělými. V takovémto prostředí si děti velmi rychle zvykají na nové situace. Prostedí nepůsobí stresově. Je vhodné i pro děti mladší tří let. Umožňuje bližší komunikaci a individuální přístup.





4. Personální podmínky

V mateřské škole působí vedoucí učitelka, která úzce spolupracuje s ředitelkou školy. Velký důraz je kladen na průběžné vzdělávání - učitelky se účastní odborných seminářů, kurzů a DVPP ke zvýšení kvality výchovně vzdělávacího procesu. Pedagogické pracovníce se při práci řídí příslušnými pracovními předpisy, pravidelně absolvují speciální školení a zdravotní prohlídky. Pro kvalitnější vzdělávání vzhledem k velkému počtu dětí byl v letošním školním roce z projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ“ posílen personál o chůvu k dvouletým dětem. Úklid a výdej jídel zajišťují provozní zaměstnankyně - vedoucí školní jídelny, kuchařka a školnice.

Paní učitelce vypršel pracovní poměr k 31. 8. 2017. V měsíci červnu tedy proběhlo výběrové řízení na novou učitelku do MŠ, která nastoupí od 1. 9. 2017.

5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedoucí učitelka: Alžběta Hrančíková

- Logopedická prevence u dětí a žáků v ČR
- Pedagog a paragrafy ve škole
- Dvouleté dítě v mateřské škole

Většina kurzů byla financována z projektu EU.

6. Činnost mateřské školy

Do MŠ je od září zapsáno 28 dětí (17 chlapců a 11 dívek), včetně 4 dvouletých, z toho jedno dítě zahájilo docházku až v lednu. V září se počet dětí pohyboval kolem 15 – 18, v říjnu a listopadu už většinou docházel plný počet 27 dětí, z toho spalo ve školce asi 20 dětí. Nové děti se adaptovaly poměrně dobře, bez vážnějších komplikací.

Od října jsme jezdili každé pondělí s 10 dětmi (převážně předškoláky) na plavecký výcvik do Bzence. Z kulturních akcí jsme absolvovali divadelní představení, kouzelnické představení, adventní Zvonkování, Den matek, sférické kino, vyzkoušeli ukázkovou hodinu výuky anglického jazyka v MŠ Wattsenglish aj. V září proběhla u starších dětí logopedická depistáž (Mgr. Iva Chudobová – SPC Uherské Hradiště).

Velký úspěch jsme sklidili na Slovácké přehlídce mateřinek v rámci okresu Uherské Hradiště. Naše představení Pomáda bylo vedením školy, obcí i veřejností velmi kladně hodnoceno. Pro ty, kteří se na představení nemohli dostavit do Uherského Hradiště na Klub kultury, jsme zopakovali vystoupení na sále obecního úřadu při příležitosti Dne matek.



Paní učitelce vypršel pracovní poměr k 31. 8. 2017. V měsíci červnu tedy proběhlo výběrové řízení na novou učitelku do MŠ, která nastoupí od 1. 9. 2017.

Dle finančních možností se snažíme obměňovat zastaralé hračky a didaktické pomůcky. Během letních měsíců byly nakoupeny nové boxy na hračky, byl vyměněn plynový bojler a nakoupily se trvanlivější žárovky.

Děkujeme všem rodičům a spolkům za nemalé sponzorské dary, které nám umožňují zlepšovat vybavení školky, ale i vzdělávací proces.

Dne 9. 5. 2017 proběhl zápis dětí do MŠ, k zápisu přišlo 6 dětí – všechny děti byly přijaty. Jelikož předškoláků odchází sedm, zůstává nám jedno místo z výjimky volné. V červnu se uskutečnila třídní schůzka s rodiči nově přijatých dětí pro školní rok 2017/2018. Třídní schůzky se zúčastnili všichni rodiče přijatých dětí, byly jim předány informace o provozu a organizaci MŠ, včetně všech papírových náležitostí.



Závěr

Konec školního roku je na akce vždy velmi náročný a i letošní rok není výjimkou. Kromě obvyklých akcí v MŠ (divadelní představení, den dětí v MŠ aj.) se dětem nejvíce líbil výlet na pohádkovou plavbu a ZOO v Hodoníně a také Školní zahradní slavnost a s ní spojené loučení s předškoláky a školáky, sportování s rodiči.

