

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy
za školní rok 2014/2015



**Základní škola a mateřská škola Ořechov,
okres Uherské Hradiště**



Základní škola a mateřská škola Ořechov, okres Uherské Hradiště

Ořechov 90, 687 37 Polešovice

www.zsmsorechov.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

Podle zákona 561/2004 Sb. §10 odst. 3 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky č. 15/2005 Sb. §7, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy zpracovává škola výroční zprávu o činnosti školy.

Výroční zpráva je pedagogickým pracovníkům a veřejnosti k dispozici na nástěnce školy, na webových stránkách školy www.zsmsorechov.cz a v ředitelně školy.

Výroční zprávu za školní rok 2014/2015 zpracovala ředitelka školy
Mgr. Ladislava Nosková

Předáno: ZŠ Ořechov 90
MŠ Ořechov 255
Zřizovatel školy
Školská rada

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickými pracovníky
dne 17. 9. 2015.

Výroční zpráva byla projednána a schválena na jednání Školské rady
dne 24. 9. 2015.

Mgr. Ladislava Nosková
ředitelka školy
2014/2015



OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

1. Pedagogická část

- 1.1 Základní údaje o škole
- 1.2 Školská rada
- 1.3 Spolek rodičů
- 1.4 Charakteristika školy

2. Přehled vzdělávacích oborů školy

3. Personální zabezpečení činnosti školy

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6. Údaje o prevenci rizikového chování žáků

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

8. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- 8.1 Prezentace školy na veřejnosti
- 8.2 Projekty školy
- 8.3 Spolupráce s dalšími subjekty

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

10. Základní údaje o hospodaření školy

11. Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů

12. Hodnocení činnosti MŠ

13. Závěr



Základní škola a mateřská škola Ořechov, okres Uherské Hradiště

Ořechov 90, 687 37 Polešovice

www.zsmsorechov.cz

1. PEDAGOGICKÁ ČÁST

1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: **Základní škola a Mateřská škola Ořechov, okres Uherské Hradiště**

Právní forma: **Příspěvková organizace**

IČ : **750 23 652**

IZO: **108 011 216**

Identifikátor zařízení: **600 140 156**

Bankovní spojení: **86 – 2424360287/0100**

Adresa: **ZŠ a MŠ Ořechov, okres Uherské Hradiště. Ořechov 90, 687 37**

Kontakty: **572 593 732**

zsorechov@zsmsorechov.cz

www.zsmsorechov.cz

Nadřízený orgán státní správy: **Krajský úřad Zlínského kraje, třída T. Bati 21, 761 90 Zlín**

Zřizovatel: **Obecní úřad Ořechov, okres Uherské Hradiště, Ořechov 105, 687 37**

IČO 00542300, Tel./fax: 572 593 720, Email: orechov@uh.cz.

Vedení školy: **Ředitelka školy, vedoucí učitelka MŠ, vedoucí školní jídelny.**

1.2 ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada: **Školská rada při Základní škole Ořechov**

Obec Ořechov zřídila ke dni 16. 11. 2005 Školskou radu při Základní škole Ořechov, okres Uherské Hradiště, Ořechov 90, která má 3 členy.

Školská rada se zřizuje podle § 167 – 168 Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ze dne 24. září 2004. v jeho pozdějším znění. Funkční období nově zvolené školské rady započalo 1. 1. 2013.

Ve školním roce 2014/2015 pracovala školská rada v tomto složení:

- **zástupce pedagogických pracovníků** – paní Jana Esenderová, od 26. 8. 2015 byla zvolena v doplňkových volbách Bc. Gabriela Košťálková

- **zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků** – pan Radomír Korvas

- **jmenovaný zástupce zřizovatele** – pan Mgr. Jaroslav Březina

Školská rada zasedala ve školním roce 2014/2015 třikrát.



1.3 SPOLEK RODIČŮ

Spolek: **Sdružení rodičů při Základní škole v Ořechově**

IČ: **48489581**

Spolek byl založen ve 2. pololetí školního roku 2014/2015. Činnost spolku byla v tomto krátkém období zaměřena na úvodní organizaci práce, volbu předsedy (pan Jaromír Korvas), finanční záležitosti, na koordinaci výchovného působení rodiny, školy a na dobrovolnou pomoc škole při plnění jejího poslání.

1.4 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJICH SOUČÁSTÍ

Příspěvková organizace vykonávala činnost základní školy, mateřské školy, školní jídelny a školní družiny. Hlavní činností základní školy bylo poskytování základního vzdělávání žáků 1. stupně ZŠ v povinné devítileté školní docházce a poskytování školských služeb. Naše škola je malotřídní školou pro 1. stupeň základní školy (5. ročníků). Vyučovalo se podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Pohádková škola, obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola. Školní jídelna sloužila ke stravování žáků mateřské a základní školy a také zajišťovala závodní stravování zaměstnanců školy. Školní družina poskytovala zájmové vzdělávání žákům školy.

Součásti školy:

| | | |
|--------------------------|-----------------------------|-----------------|
| mateřská škola | (Kapacita: 28 dětí) | IZO 107 612 941 |
| školní družina | (Kapacita: 25 žáků) | IZO 119 100 215 |
| školní jídelna | (Kapacita: 78 stravovaných) | IZO 103 279 415 |
| školní jídelna - výdejna | (Kapacita: 40 stravovaných) | IZO 150 076 461 |

Žáci byli rozděleni do dvou tříd. Ve školním roce 2014/2015 navštěvovalo naši školu 20 žáků od 1. do 5. ročníku, z toho 3 žáci dojíždějí ze sousední vesnice Vážany. Podle § 38 školského zákona plnil 1 žák povinnou školní docházku v zahraničí.

Škola se nachází uprostřed obce. Měla 2 kmenové třídy, 3 učebny s interaktivní tabulí, 1 počítačovou učebnu, prostory pro školní družinu. V prostorách před školou byla využívána „zelená učebna“ pro výuku v přírodě a jako odpočinkové relaxační místo pro školní družinu.

Ve škole měla detašované pracoviště do května Slovácká ZUŠ Uherské Hradiště. Nabízela žákům školy i ostatním dětem z blízkého okolí výuku v oboru výtvarném a hudebním. Po zániku této ZUŠ od května převzala výuku výtvarného oboru ZUŠ Slovácko.



Ve vyučovacích hodinách se pokračovalo v zařazování nových forem a metod práce, projektů. Tyto metody a organizace výuky se snažily přiblížit učivo formou hry, diskuse a problémových úkolů. Všechny tyto metody se odvíjely od principu, že učitel je žákovi partnerem, přirozenou autoritou a pomáhá rozvíjet jeho vrozené předpoklady. Z nových metod práce byly využívány:

- **práce s interaktivní tabulí, počítačem přímo ve vyučovací hodině**, žáci se učili vyhledávat informace, sdělovat je ostatním a tyto informace ihned zpracovávat;
- **komunitní kruhy**, které pomáhaly budovat atmosféru důvěry, bezpečné, neohrožující prostředí ve třídě, učily žáky pravidlům dialogu;
- **kooperativní a projektové vyučování**, při kterém se upřednostňoval nenásilný způsob poznávání, respektovala se individuální potřeba žáků, žáci se učili spolupracovat a komunikovat, poznání bylo spojeno s intenzivním prožitkem, žáci měli prostor k vlastnímu vyjadřování a formulování svých myšlenek, možnost seberealizace, aktivity a tvořivosti;
- **činnostní učení** - žáci si osvojovali potřebné znalosti a dovednosti na základě vlastního objevování, manipulací se skutečnými předměty, modely, náčrtů a úkolů, které řešily běžné životní situace;
- **zařazování tělovýchovných chviliek** – při současném nedostatku pohybu dětí jsme se zaměřili na prevenci k upevnování návyku správného držení těla, správného sezení a prevence poruch páteře, v příštím školním roce budou za tímto účelem zakoupeny z dotace SYNOT overbally
- **informace o dětech** – mimo třídních schůzek byly třikrát za rok individuální konzultace, na kterých dostali rodiče informace o prospěchu a chování žáka, tyto konzultace byly spojeny s tvořivým odpolednem pro rodiče a děti ve školní družině;

K výuce byly využívány učebny s interaktivní tabulí z projektu EU peníze školám, učebna výpočetní techniky a učení v přírodě. Ve výuce anglického jazyka byly zařazeny hodiny s rodilým mluvčím.

Žáci od první třídy využívali k výuce počítačovou učebnu. Úkolem těchto hodin nebylo učit žáky přesným principům práce s počítačem, ale ukázat jim, že počítač může být nejen zábavným společníkem, ale i dobrým pomocníkem. Žáci měli možnost nejen se seznamovat se základním vybavením počítačů a s jeho ovládním, ale mohli též využívat výukové programy matematiky, českého jazyka, vlastivědy, přírodovědy, hudební a dopravní výchovy.

Žáci se svými učiteli navštěvovali ekologické výukové programy, dopravní hřiště, Slovácké divadlo, Muzeum a Knihovnu BBB v Uherském Hradišti,

Účastnili se různých soutěží (matematická Pythagoriáda a matematický Klokánek a Cvrček, recitační soutěže, ekosoutěže ve sběru nebo výtvarné soutěže), navštěvovali filmová a divadelní představení, výstavy a pořádali exkurze (např. Hasičský záchranný sbor v Uherském Hradišti Kovosteel aj.). U všech žáků probíhal plavecký výcvik. Žáci se zapojili do celoškolských projektů Barevný týden zdraví v Pohádkové škole, adventní Zvonkování, Den s Ámosem, Noc s Andersenem, Zdravá svačinka, Cestovky, Veselé zoubky, „Den Země“, „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ aj.



V letošním školním roce též pokračovala zahraniční spolupráce se školou podobného typu na Slovensku – se ZŠ Brestovec Myjava. Žáci si psali a zasílali dopisy a proběhly též výměnné výlety.

Internetové stránky školy jsou stále aktualizovány a škola se jimi i nadále velmi dobře prezentuje.

Již tradičně byl uspořádán pro zákonné zástupce Den otevřených dveří a děti byly aktivně zapojovány do různých činností a aktivit v první třídě. Pro rodiče byly realizovány ukázkové hodiny.

Dětem se speciálními vzdělávacími potřebami byla věnována velká péče od reedukace, individuálního přístupu, spolupráce s rodiči až po častou spolupráci s PPP a SPC.

Učitelky se zúčastnily dalšího vzdělávání. Navštěvovaly školení, kurzy a webináře především z projektů, které jsme letos realizovali na naší škole. Získané poznatky uplatňovaly při své práci. V oblasti DVPP byly preferovány cizí jazyky, počítačová gramotnost, zdravý životní styl aj.

V uplynulém školním roce byl ve škole maximálně podporován rozvoj čtenářské gramotnosti.

Žáci prvního ročníku se zúčastnili projektu a seznámili se s obecní knihovnou a byli pasováni do čtenářského cechu. V tomto školním roce byl též realizován školní projekt předčítání „Čteme dětem v MŠ“. Tento projekt realizovali žáci páté třídy.

V průběhu celého školního roku předčítaly paní učitelky v rámci relaxačních chviliek žákům z různých knih.

Žáci si vedli čtenářské deníky a prezentovali svou přečtenou knihu svým spolužákům.. Četli i vlastní knihy v hodinách čtení. Po celý školní rok probíhala mimočítanková četba.

Velmi dobré výsledky jsme měli i v rozvoji matematické gramotnosti, o čemž svědčí velmi dobré umístění v matematických soutěžích.

Jako nepovinný předmět byla realizována výuka náboženství.

Školní družina byla umístěna v mezipatře školní budovy.

V měsíci říjnu zahájily svoji činnost zájmové kroužky.

Žáci navštěvovali tyto **zájmové kroužky ŠD:**

- **Angličtina pro nejmenší**
- **Tanečně – dramatické vzdělávání**
- **Tvoření**
- **Sportovní kroužek**
- **Gastronomické „Zdravé stolování“**

Školní družina se zapojila do tvoření dětí s rodiči v rámci konzultačních odpolední, pořádala na počátku hlavních prázdnin „Pohádkový týden“ plný her, kde se měli možnost se školou a se spolužáky seznamovat i naši budoucí prvňáčci.

Školní jídelna

Provoz školní jídelny se řídil vyhláškou o školním stravování a hygienickými předpisy. Strávníci byli zařazeni do kategorií podle věku, kterého ve školním roce dosáhli a podle toho byly upraveny finanční normy.



Školní jídelna nabízela každou středu výběr ze dvou jídel, polévka byla pro obě jídla stejná. Hlavním cílem školní jídelny bylo:

- **Spokojenost všech strávníků s výběrem, přípravou a výdejem obědů.**
- **Kvalita a nabídka různých druhů slazených i neslazených nápojů**
- **Dodržování zásad zdravé výživy, přidavky pestrých salátů a ovoce.**
- **Pestrá a chutná strava z kvalitních a čerstvých surovin.**

2. PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ ŠKOLY

Ve škole se ve všech ročnících vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Pohádková škola.

Vzdělávací programy školy:

| Vzdělávací program | RVP MŠMT | Školní rok 2014/2015 |
|--|----------|----------------------|
| | | v ročnících |
| ŠVP ZV „Pohádková škola“ č. j. 272/2013 | ŠVP ZV | 3. – 5. |
| ŠVP ZV „Pohádková škola“ č. j. 199/2013 | ŠVP ZV | 1. – 2. |
| ŠVP PV „Svět kolem nás“ | ŠVP PV | MŠ |

Výuka v prvním ročníku byla pokryta 20 hodinami, v druhém ročníku 22 hodinami, ve třetím ročníku 24 hodinami, ve čtvrtém ročníku 26 hodinami a v pátém ročníku 26 hodinami v týdnu.

Do výuky byly i nadále zařazovány nové moderní metody a formy práce (skupinová práce, projektové vyučování, práce ve dvojicích, volné vyprávění, dramatizace, kooperativní vyučování...). Tyto metody se staly nedílnou součástí běžného vyučovacího dne. Činnosti vyučování vedlo žáky k utváření a rozvíjení všech klíčových kompetencí.

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

V uplynulém školním roce pracovalo na základní škole 5 pedagogických pracovníků (z toho 1 ředitelka, 2 učitelky, 2 vychovatelky a asistent pedagoga).

Na škole pracovala 1 správní zaměstnankyně, která také vykonávala práci zaměstnankyně školní výdejny.

**Školní rok 2014/2015**

| Pedagogický pracovník – pořadové číslo | Pracovní zařazení, funkce | Počet roků pedagogické praxe | Kvalifikace, stupeň vzdělání |
|--|-------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1 | ředitelka ZŠ | 31 | učitelka, 1. st. ZŠ, VŠ |
| 2 | učitelka ZŠ | 21 | učitelka, ČJ + ON, VŠ |
| 3 | učitelka ZŠ | 18 | učitelka, 1. st. ZŠ, VŠ |
| 4 | Vychovatelka + asistent pedagoga ZŠ | 17 + 17 | učitelka SOŠ, VŠ – Bc. |
| 5 | Vychovatelka + asistent pedagoga MŠ | 0 | učitelka pro ZUV - VŠ |
| 6 | vedoucí učitelka MŠ | 20 | učitelka, MŠ, SPgŠ |
| 7 | učitelka MŠ | 28 | učitelka, MŠ, SPgŠ |

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Ve školním roce 2014/2015 bylo v lednu zapsáno do 1. tříd 8 žáků. Z toho rodiče 3 žáků zažádali o odklad povinné školní docházky. Na základě doporučení pedagogického poradenského zařízení a lékaře byl všem žákům povolen odklad zahájení povinné školní docházky o 1 rok.

| Zapsaní do 1. třídy 2014 | Počet žádostí o odklad | Nastoupili do 1. třídy 2014 | Zapsaní do 1. třídy 2015 | Počet žádostí o odklad | Nastoupí do 1. třídy 2015 |
|--------------------------|------------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------------|
| 3 | 0 | 3 | 8 | 3 | 4 |

Jedna zapsaná žákyně nastoupila ve školním roce 2015 na Základní školu v Polešovicích.

Odcházející žáci z 5. ročníku na 2. stupeň ZŠ: 2 žáci do ZŠ Staré Město a 1 žák do ZŠ Polešovice, Žáci měli možnost navštívit a prohlédnout si prostory ZŠ Polešovice při vědomostní soutěži, kterou každoročně škola pořádá. Taktéž ZŠ Staré Město umožnila žákům prohlídku školy. Přejít na 2. stupeň ZŠ zvládají žáci bez problémů.

**5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ****Celkový prospěch žáků ve škole na konci školního roku:**

| Ročník | Počet žáků | | Prospělo s vyznamenáním | | Prospělo | | Neprospělo | | Hodnoceno slovně | |
|---------------|------------|-----------|-------------------------|-----------|----------|----------|------------|----------|------------------|----------|
| | 13/14 | 14/15 | 13/14 | 14/15 | 13/14 | 14/15 | 13/14 | 14/15 | 13/14 | 14/15 |
| 1. | 5 | 3 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 4 | 5 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 4. | 3 | 4 | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 20 | 18 | 17 | 16 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |

Jeden žák se vzdělával v zahraniční škole. Do celkového počtu není zahrnut. Během školního roku jedna žákyně přestoupila na ZŠ Polešovice.

Evaluační šetření v oblasti vzdělávání

V rámci evaluačního programu se škola zapojila do soutěží a testů. Naše škola se zapojila do testování žáků 3. a 5. ročníku základních škol z projektu „Testování žáků Zlínského kraje“.

V letošním školním roce testování žáků 3. a 5. ročníku proběhlo v rámci Testování žáků Zlínského kraje od Společnosti pro kvalitu školy, o.s. Jednalo se o zjišťování výsledků vzdělávání v předmětech Český jazyk, Matematika, Anglický jazyk a Člověk a jeho svět.

Úspěšnost 5. ročníku sledujeme v tabulce:

| Předmět | Úspěšnost | |
|---------------------------|-----------------|-----------------|
| | 13/14 | 14/15 |
| Český jazyk | Ú 87,3% - P 100 | Ú 87,9% - P 100 |
| Anglický jazyk | Ú 70,3% - P 92 | Ú 60,4% - P 86 |
| Matematika | Ú 78,8% - P 88 | Ú 80,9% - P 99 |
| Člověk a jeho svět | Ú 86,9% - P 100 | Ú 78,6% - P 95 |

Ú [%]: Úspěšnost školy/třídy/žáka v daném předmětu, dovednosti

P: Percentil školy, třídy vzhledem k ostatním školám, třídám daného ročníku

I v letošním školním roce jsme dosáhli výsledků, které považujeme za kvalitní, především však tímto testováním vyhledáváme oblasti, na které je třeba se soustředit. Pro následující školní rok za tyto oblasti považujeme úroveň anglického jazyka, prvouky, přírodovědy a vlastivědy u nejslabších žáků.

**Hodnocení chování:***Pochvaly a ocenění:*

Ve školním roce 2014/2015 byla udělena pochvala ředitelky školy 1 žákovi za výborné studijní výsledky, svědomitou práci a reprezentaci školy a 11 pochval třídního učitele za výborný prospěch.

Důtky třídního učitele, ředitelky školy:

Během školního roku 2014/2015 nebyla uložena žádná důtka ředitele školy, taktéž nebyla vykázány žádné důtky třídního učitele ani snížený stupeň z chování. Jednomu žákovi bylo uloženo napomenutí třídního učitele za časté zapominání domácích úkolů a školních pomůcek.

Snížené stupně chování na konci školního roku:

| Stupeň chování | Školní rok 13/14 | | Školní rok 14/15 | |
|------------------|------------------|---|------------------|---|
| | Počet | % | Počet | % |
| 2 – uspokojivé | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 – neuspokojivé | 0 | 0 | 0 | 0 |

Neomluvené hodiny:

| | Školní rok 13/14 | | Školní rok 14/15 | |
|---------------|------------------|---|------------------|---|
| | Počet | % | Počet | % |
| 1. pololetí | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. pololetí | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Za školní rok | 0 | 0 | 0 | 0 |

Škola disponuje mnoha digitálními vzdělávacími programy s různým zaměřením, které mají žáci k dispozici nejen v rámci výuky.

Taktéž je zapojena do projektu „Kvalitní škola“ a využívá nabídky testů dětských schopností, které se zaměřují na jednotlivé typy inteligence (verbální inteligence, numerická inteligence, logická inteligence, vnímání, geometrická logika, prostorová představivost). Pravidelným opakováním testů mají žáci možnost jednotlivé typy inteligence rozvíjet a prohlubovat.

Údaje o žácích se SVP:

ZŠ: V letošním školním roce 2014/2015 byly zpracovány individuální plány pro tři žáky s vývojovými poruchami učení. Žákům byla k dispozici i asistentka pedagoga. Byly aplikovány dohodnuté motivační metody a formy práce během výuky podle zpracovaného individuálního vzdělávacího plánu. Samozřejmostí byla zvýšená spolupráce s SPC Kroměříž, PPP Uherské Hradiště a častá spolupráce se zákonnými zástupci. Také byla věnována reedukační péče dvakrát v týdnu v odpoledních hodinách.

Školní úrazovost:

Ve školním roce 2014/2015 došlo ke třem školním úrazům, které nevyžadovaly ošetření lékařem.



6. ÚDAJE O PREVENCÍ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Ve školním roce 2014/2015 se nám Minimální preventivní program dařil realizovat dle předem stanoveného plánu, a to díky úzké spolupráci s rodiči, se zřizovatelem, s ekologickým centrem Žabka Staré Město, s PPP v Uherském Hradišti, s OSPOD v Uherském Hradišti, s DDM v Uherském Hradišti, s přírodovědným centrem Trnka v UH., s Policií ČR, s hasičským záchranným sborem, se spádovou školou ZŠ Polešovice. Využívali jsme výukových materiálů Asociace Záchranný kruh. Využili jsme aktuální nabídky Kovosteelu v UH, Muzikoterapie, Památníku Velké Moravy.

V průběhu školního roku jsme uskutečnili několik preventivních programů, výukových i celoročních projektů, besed, které přispěly pro prevenci společensky nežádoucích jevů u dětí. Dva žáci se úspěšně zúčastnili okresních kol soutěží, jeden v recitaci a jeden v Pythagoriádě. V tomto školním roce byla naše škola zapojena do projektu „Zdravě a bezpečně do života“ a projektu INTERES z projektů Evropských fondů.

Celoroční projekty

Zdravá svačinka

Ve všech ročnících naší školy je vždy jeden den v týdnu věnován zdravé svačince. Tento celoškolní a celoroční projekt je uskutečňován formou soutěží o zdravou odměnu. Žáci se tak snaží s rodiči připravovat již každodenně svačiny ve stylu zdravého stravování.

Ovoce do škol

Naše škola je zapojena do celostátního projektu Ovoce do škol, díky níž mají žáci možnost ochutnat různé druhy ovoce a zeleniny, které dostávají zdarma.

Školní mléko

Jsmo též zapojeni do celostátního projektu Školní mléko. Žáci mají nárok denně na mléčný výrobek za nižší cenu.

Rodiče vítáni

V letošním roce jsme byli zapojeni do projektu Rodiče vítáni, který umožňuje rozšiřovat spolupráci mezi učiteli, rodiči i žáky.

Projekt IINTERES

Získáním dotací z evropských fondů a spoluprací s Masarykovou univerzitou v Brně se nám podařilo vybavit všechny pedagogické pracovníky tablety pro jejich další vzdělávání v oblasti informatiky a jejich využití ve výuce.

Projekt Bezpečně a zdravě do života

Celoroční projekt sloužil učitelům k získávání nových poznatků a námětů do výuky z dopravní výchovy, první pomoci, pohybové výchovy a zdravého životního stylu.

Aktivity, které přispívaly k prevenci rizikového chování u dětí

V průběhu celého školního roku 2014/2015 byla připravena řada aktivit přispívajících k primární prevenci rizikového chování u dětí.

Září

- ✓ Beseda třídního učitele s žáky o pravidlech chování 1. 9. 2014
- ✓ Společný nácvik požárního poplachu a ochrana za mimořádných událostí 16. 9. 2014



- ✓ Atletický čtyřboj v ZŠ Polešovice 26. 9. 2014

Říjen

- ✓ Kroužky zahájeny od 29. 9. 2014
- ✓ Ekologický výukový program „Vůně medu“ 1. 10. 2014
- ✓ Dopravní výchova 4., 5. ročník na dopravním hřišti v UH 2. 10. 2014
- ✓ Plavání zahájeno 6. 10. 2014
- ✓ Barevný týden 13. – 17. 10. 2014 (zdravá strava, zdravý jídelníček, výstava a ochutnávka ovoce a zeleniny, barevné oblečení, turnaj ve vybíjené)
- ✓ Muzikoterapie 16. 10. 2014
- ✓ Halloween 31. 10. 2014 (4., 5. ročník)
- ✓ Vycházka na hřbitov – Památka zesnulých 31. 10. 2014

Listopad

- ✓ Ekologický výukový program „Bylinky z babiččiny zahrádky“ 6. 11. 2014
- ✓ Lampionový průvod 20. 11. 2014
- ✓ Adventní zvonkování 30. 11. 2014

Prosinec

- ✓ Finanční gramotnost (4., 5. ročník) 3. 12. 2014
- ✓ Mikulášská nadílka 5. 12. 2014
- ✓ Zakončení plavání v Bzenci 17. 12. 2014
- ✓ Vánoce – vánoční školní besídka (tradice, zvyky, zásady slušného chování, slavnostní stolování) 19. 12. 2014
- ✓

Leden

- ✓ Zápis předškoláků do 1. ročníku 20. 1. 2015
- ✓ Slavnostní předávání vysvědčení za I. pololetí 29. 1. 2015

Únor

- ✓ Recitační soutěž – školní kolo 12. 2. 2015
- ✓ Školní karneval 12. 2. 2015
- ✓ Návštěva místní knihovny 19. 2. 2015
- ✓ Recitační soutěž – okrskové kolo ve Starém Městě (žákyně 2. ročníku) 23. 2. 2015
- ✓ Canisterapie 27. 2. 2015

Březen

- ✓ Relaxace o jarních prázdninách 9. – 13. 3. 2015
- ✓ Velikonoční dílna (3., 4. ročník) 18. 3. 2015
- ✓ Matematická soutěž Klokan a Cvrček 20. 3. 2015
- ✓ Představení v Kině hvězda (1., 2. ročník) 23. 3. 2015
- ✓ Recitační soutěž – okrskové kolo ve Starém Městě (žákyně 3. ročníku) 25. 3. 2015
- ✓ Den s Ámosem (výukový projekt) 27. 3. 2015



- ✓ Noc s Andersenem – výukový projekt 27. - 28. 3. 2015
- ✓ Velikonoční jarmark na nádvoří zámku 29. 3. 2015
- ✓ Výukový program Hasík 31. 3. 2015

Duben

- ✓ Tradice a zvyky Velikonoc
- ✓ Ovoce do škol – beseda s přípravou ovocné a zeleninové ochutnávky 15. 4. 2015
- ✓ Výuka AJ s rodilým mluvčím (3., 4., 5. ročník) 20., 27. 4. 2015
- ✓ Den Země – úklid v okolí školy a obce 22. 4. 2015
- ✓ Památník Velké Moravy (4., 5. ročník) 23. 4. 2015
- ✓ Společné fotografování 30. 4. 2015

Květen

- ✓ Finanční gramotnost (4., 5. ročník) 6. 5. 2015
- ✓ Vystoupení žáků ke Dni matek na sále OÚ pro veřejnost 10. 5. 2015
- ✓ Dopravní výchova 4., 5. ročník na dopravním hřišti v UH 11. 5. 2015
- ✓ Výukový program v Kovosteelu „Hry a klamy“ 15. 5. 2015
- ✓ Výuka AJ s rodilým mluvčím (3., 4., 5. ročník) 18. 5. 2015
- ✓ Finanční gramotnost (4., 5. ročník) 20. 5. 2015
- ✓ Pěvecká soutěž – školní soutěž 22. 5. 2015

Červen

- ✓ Den dětí - Projekt Bezpečně a zdravě do života – dopravní výchova (testy, jízda na motocyklovém trenažéru, dráha zručnosti), hledání pokladu 1. 6. 2015
- ✓ Beseda s Policií ČR 2. 6. 2015
- ✓ Finanční gramotnost (4., 5. ročník) 3. 6. 2015
- ✓ Návštěva kamarádů v ZŠ Brestovec 16. 6. 2015
- ✓ Školní výlet Čachtice Slovensko 16. 6. 2015
- ✓ Pasování žáků 1. ročníku na čtenáře v místní knihovně 22. 6. 2015
- ✓ Návštěva hasičské záchrané stanice v UH 26. 6. 2015
- ✓ Ochrana za mimořádných událostí (obrana vlasti, první pomoc, požární ochrana, poplach, evakuace) 26. 6. 2015
- ✓ Slavnostní rozloučení s žáky 5. ročníku a jejich rodiči 29. 6. 2015, táborák
- ✓ Slavnostní předávání vysvědčení 30. 6. 2015

Projekty, které přispívaly k prevenci rizikového chování u dětí

- Barevný týden 13. - 17. 2014 (zdravá strava, zdravý jídelníček, výstava a ochutnávka ovoce a zeleniny, barevné oblečení, turnaj ve vybíjené)
- Mikulášská nadílka 5. 12. 2014
- Adventní zvonkování (dramatizace pohádky na kulturním sále obecního úřadu) 30. 11. 2014
- Vánoce – vánoční školní besídka (tradice, zvyky, zásady slušného chování, slavnostní stolování) 19. 12. 2015
- Den s Ámosem (výukový projekt) 27. 3. 2015
- Noc s Andersenem – výukový projekt 27. - 28. 3. 2015
- Výukový projekt Můj strom (péče o nasazené stromky)



- Školní výlet Čachtice Slovensko 16. 6. 2015
- Ochrana za mimořádných událostí (obrana vlasti, první pomoc, požární ochrana, poplach, evakuace) 26. 6. 2015
- Finanční gramotnost říjen 2014 – červen 2015
- Bezpečně a zdravě do života 1. 6. 2015
- Beseda Policie ČR 2. 6. 2015
- Muzikoterapie 16. 10. 2015
- Návštěvy rodilého mluvčího ve výuce – během roku
- Hasičský sbor – během 2. pololetí

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči dětí naší školy byla velmi dobrá. V letošním roce byly opět pořádány konzultační odpoledne se společným tvořením rodičů a dětí. Také se nám podařilo získat rodiče k předávání svých profesních zkušeností a znalostí ve výuce.

Rodiče i žáci jsou o všech akcích, výukových programech a projektech, které škola připravovala, informováni jednak na třídních schůzkách, tak i na nástěnkách školy před obecním úřadem, kde byly všechny informace zveřejněny. Rovněž byly zpřístupněny veškeré informace o dění ve škole a na webových stránkách školy.

Byl pro ně pořádán Den otevřených dveří, mohli se zúčastňovat výuky, výstav, besídek, školního výletu.

Byl možný telefonický, písemný a hlavně osobní kontakt podle potřeby.

Pravidelné byly i konzultace s rodiči nejen problémových žáků.

Spolupráce s rodiči je tudíž velmi významná a přispívá ke školní úspěšnosti dětí a k prevenci rizikového chování u dětí. Spolek „Sdružení rodičů při ZŠ Ořechov“ byl založen ve 2. pololetí školního roku 2014/2015. Řešili se společně především finanční záležitosti, výchovné působení rodiny, školy a na dobrovolnou pomoc škole při plnění jejího poslání.

Minimální preventivní program byl v minulém školním roce důsledně realizován.

Pedagogičtí pracovníci byli o záměrech a způsobu programů informováni na pedagogických radách, rodiče na třídních schůzkách, žáci svými učiteli a byla jim dostupná nástěnka a webové stránky školy, kde byly všechny akce zveřejněny.

V průběhu celého školního roku jsme se snažili na naší škole:

- podporovat zdravý životní styl
- rozvíjet osobnost žáka
- motivovat žáka k ohleduplnému chování ve společnosti
- rozvíjet žákovi schopnosti a nadání
- potlačovat negativní chování u žáka
- poukazovat na kladné a pozitivní vzory
- odmítat násilí
- učit žáky vhodně využívat volný čas, aby nepodléhaly nudě a stresu, které je mohou dovést až ke společensky negativním jevům

Z evidence Rizikového chování žáků pro školní rok 2014/2015 vyplývá, že ve škole nebyl řešen žádný vážný případ rizikového chování u žáků: kouření, alkohol, záškoláctví, agresivita, rasismus,



vulgarismus, krádeže, šikana. Naše škola, vzhledem ke svému charakteru, výrazně vybočuje při porovnávání rizikových ukazatelů z okresní normy směrem k nulovým výskytům sociálně patologických jevů.

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve škole podporováno koncepčně i materiálně. Přednostně byla využívána nabídka dalšího vzdělávání, kde kurzovné bylo hrazeno z projektů OPVK ESF. Učitelé absolvovali kurzy obsluhy dotykových zařízení, interaktivní tabule, semináře jazykového vzdělávání, semináře v oblasti nových poznatků pedagogiky a psychologie, semináře z oblasti prevence rizikového chování žáků, semináře v oblasti nových forem a metod práce. A celou řadu webinářů a kurzů v rámci projektu INTERES.

Ředitelka se účastnila školení a seminářů v oblasti informatiky, managementu, řízení a školní legislativy.

Přehled DVPP

| Datum | Účastnil se | Vzdělávací instituce | Název vzdělávacího programu |
|---------------------------|--|---------------------------------------|--|
| 3. 9. 2014 | Mgr. Blanka Andrýsková | Trnka - Uherské Hradiště | Schůzka pro environmentální výchovu |
| 4. 9. 2014 | Mgr. Ladislava Nosková | Město Uherské Hradiště | Setkání ředitelů škol - Aktuální otázky managementu |
| 23. 9. 2014 | Všichni zaměstnanci | Ing. Romaněnko | Školení v oblasti BOZP |
| 15. 10. 2014 | Mgr. Blanka Andrýsková | Zlín | Workshop Zlín – Odpady a obaly |
| 16. 10. 2014 | Mgr. Ladislava Nosková | PPP Zlínského kraje, Uherské Hradiště | Setkání výchovných poradců škol – aktuální stav vzdělávání žáků s SVP |
| 21. 10. 2014 | Andrea Krhovská | V. agentura J. Blechová | Možnosti ovlivňování komunikačních schopností u dětí předškolního věku |
| 22. 10. – 23. 10. 2014 | Mgr. Ladislava Nosková | Město Uherské Hradiště, Žídková | Školení managementu škol Nový občanský zákoník v praxi škol |
| 24. 10. 2014 | Mgr. Ladislava Nosková | MU Brno – projekt INTERES | Zahajovací konference, Brno |
| 29. 10. 2014 | Mgr. B. Andrýsková Mgr. B. Martináková Bc. Gabriela Košťálková | Speciálně pedagogické centrum Srdce | Napiš mi individuální vzdělávací plán |



| Datum | Účastnil se | Vzdělávací instituce | Název vzdělávacího programu |
|--------------|---|-------------------------------------|--|
| 29. 10. 2014 | Mgr. B. Andrýsková Mgr. B. Martináková Bc. Gabriela Košťálková | Speciálně pedagogické centrum Srdce | Napiš mi individuální vzdělávací plán |
| 25. 11. 2014 | Mgr. Ladislava Nosková | Projekt BEZPEČNĚ A ZDRAVĚ DO ŽIVOTA | Pohybové aktivity ve školách |
| 14. 1. 2015 | Všichni pedagogičtí pracovníci (ZŠ) | MU Brno – projekt INTERES | ICT - tablety |
| 29. 1. 2014 | Milena Vlčková | V. agentura J. Blechová | Možnosti ovlivňování komunikačních schopností u dětí předškolního věku |
| 19. 2. 2015 | Mgr. Ladislava Nosková | NIDV Zlín | Kariérní systém učitelů |
| 2. 3. 2015 | Mgr. Ladislava Nosková | ČŠI | ŠVP – zadávání do inf. systému |
| 4. 3. 2015 | Všichni pedagogičtí pracovníci (ZŠ) | MU Brno – projekt INTERES | ICT - tablety |
| 5. 3. 2015 | Mgr. Blanka Andrýsková | V. agentura J. Blechová | Výuka AJ ve smíšených skupinách |
| 5. 3. 2015 | Mgr. Blanka Martináková | V. agentura J. Blechová | Češtinářské hrátky pro rozvoj čtenářství |
| 9. 3. 2015 | Jana Esenderová | SPC Zlín | Vzdělávání žáka s těžkým zrakovým postižením |
| 17. 3. 2015 | Milena Vlčková | Zlín | Porada s krajskou metodičkou |
| 18. 3. 2015 | Mgr. Ladislava Nosková | Olomouc – konference ČŠI | Hodnocení vzdělávací soustavy |
| 19. 3. 2015 | Mgr. Blanka Martináková | Projekt BEZPEČNĚ A ZDRAVĚ DO ŽIVOTA | Dopravní výchova |
| 26. 3. 2015 | Milena Vlčková | ČŠI Zlín | Projekt ČŠI – zavádění ŠVP do informačního portálu InspIS ŠVP |
| 20. 5. 2015 | Bc. Gabriela Košťálková | SPC Kroměříž | Integrované dítě |
| 29. 5. 2015 | Andrea Krhovská | V. agentura J. Blechová | Exkurze jako součást praxe - s logopedickým zaměřením |
| 1.6. 2015 | Bc. Gabriela Košťálková Mgr. Blanka Andrýsková Mgr. Ladislava Nosková | MU Brno – projekt INTERES | Oborové didaktiky – využití aplikací pro dotyková zařízení ve výuce |
| 17. 8. 2015 | Mgr. Ladislava Nosková | V. agentura INFRA | Specializační studium – Koordinátor ŠVP (zahájení) |



8. ÚDAJE O ŠKOLNÍCH, MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Opakovanou a systematickou snahou školy bylo dosahovat propojení života školy a života mimo školu, sjednocovat poznatky získané ve škole s poznatky osvojenými mimo školu a dávat prostor pro praktické ověření předkládaného učiva. **Přehled akcí je vypsán výše v bodě 6.**

V uplynulém školním roce se podařilo zrealizovat následující zlepšení materiálně technického vybavení školy: úprava zeleně pře školou, výsadba nových stromů, pořízení vybavení a nábytku pro třídy a školní družinu, barevná výmalba venkovních i vnitřních prostor školy, výměna podlahových krytin, pořízení nových dotykových zařízení, oprava vybavení školní jídelny...

8.1 PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- Webové stránky školy
- Adventní zvonkování
- Den otevřených dveří pro veřejnost a spádové mateřské školy
- Velikonoční jarmark
- Tvořivé dílny pro rodiče a děti
- Články do místního časopisu
- Školní zpravodaj KONTAKT
- Spolupráce s okolními mateřskými školami
- Organizace akce pro veřejnost „Den matek“
- Rozloučení s předškoláky z MŠ, rozloučení s žáky 5. ročníku

8.2 PROJEKTY ŠKOLY

- Barevný týden zdraví
- Mezinárodní spolupráce – ZŠ Brestovec
- Kvalitní škola
- Projekt Čteme dětem
- Finanční gramotnost
- Rodilý mluvčí ve výuce
- Ovoce do škol
- Školní mléko
- Můj strom
- Projekt Bezpečně a zdravě do života
- Projekt INTERES



8.3 SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI SUBJEKTY

Při plnění úkolů ve vzdělávání jsme spolupracovali s mnoha subjekty:

- Přírodovědné centrum Trnka
- Centrum ekologické výchovy Žabka
- Dům dětí a mládeže Uherské Hradiště
- Slovácké muzeum – Památník Velké Moravy Staré Město
- Slovácké divadlo Uherské Hradiště
- Krajská pedagogicko psychologická poradna Zlín, Uherské Hradiště
- Speciálně pedagogické centrum Kroměříž
- Plavecká škola Bzenec
- Svaz zahrádkářů z Ořechova
- Motorkáři z Ořechova
- Místní knihovna v Ořechově
- Knihovna Bedřicha Buchlovana Uherské Hradiště
- Slovácká umělecká škola Uherské Hradiště aj.

Vzdělávací programy ekologických center Trnka, Žabka jsme využívali pro žáky všech ročníků.

Spolupráce s dalšími organizacemi je popsána výše, v údajích o prevenci rizikového chování žáků. Významným partnerem je pro nás zřizovatel školy. A to nejen v oblasti financování. Spolupráce na projektu přírodní zahrady v MŠ, dětského hřiště, výsadby zeleně v okolí školy, oprav budov...

Dále si velmi ceníme pomoci od všech organizací v obci i rodičů našich žáků, které nám přispěly na řadu věcí (odměny, pomůcky do výuky, cestovné...), které bychom si jako výjimečná škola nemohli dovolit.

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2014/2015 nebyla na škole provedena komplexní inspekce Českou školní inspekcí.

**10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2014

| | |
|--|------------------------|
| A) VÝNOSY: | |
| Výnosy celkem: | 4 345 526,56 Kč |
| 1. Dotace celkem | 3 933 364,00 Kč |
| z toho: | |
| Dotace MŠMT včetně ESF, projekt OPVK | 3 083 364,00 Kč |
| Dotace obec Ořechov | 850 000,00 Kč |
| 2. Přijaté úroky | 0,52 Kč |
| 3. Úplata MŠ, ŠD | 59 155,00 Kč |
| 4. Stravné | 334 539,04 Kč |
| 5. Zúčtování fondů - fin. dary | 9 000,00 Kč |
| 6. Ostatní příjmy | 9 468,00 Kč |
| | |
| B) NÁKLADY: | |
| 1. Investiční výdaje celkem: | 0,00 Kč |
| 2. Neinvestiční výdaje celkem: | 4 247 321,57 Kč |
| Náklady hrazené ze státního rozpočtu (dotace MŠMT, projekt OPVK) | |
| Z toho: UZ33353,33051,33052 | 3 010 165,00 Kč |
| Projekt OPVK | 73 199,00 Kč |
| Z toho: | |
| Platy zaměstnanců školy | 2 179 720,00 Kč |
| Ostatní osobní náklady | 0,00 Kč |
| Zákonné odvody zdrav. a soc. pojištění | 744 505,00 Kč |
| Učebnice, uč. pomůcky, software | 36 419,00 Kč |
| Ostatní služby-plavání | 7 680,00 Kč |
| Kooperativa, odvod náhradního plnění ZPS | 9 075,00 Kč |
| Tvorba FKSP | 21 891,00 Kč |
| Dočasná prac. neschopnost | 9 435,00 Kč |
| DVPP | 1 440,00 Kč |
| Projekt OPVK | 73 199,00 Kč |
| | |

**Rozbor hospodaření k 31.12.2014**

| OBECNÍ ROZPOČET: | |
|---|------------------------|
| VÝNOSY: | |
| Dotace | 850 000,00 Kč |
| Přijaté úroky | 0,52 Kč |
| Úplata MŠ a ŠD | 59 155,00 Kč |
| Stravné | 334 539,04 Kč |
| Zúčtování fondů | 9 000,00 Kč |
| Jiné výnosy | 9 468,00 Kč |
| Výnosy celkem: | 1 262 162,56 Kč |
| NÁKLADY: | |
| Učební pomůcky, učebnice, knihy | 17 189,40 Kč |
| Spotřeba materiálu | 58 897,27 Kč |
| DDHM-drobný majetek | 2 740,00 Kč |
| Energie | 265 878,44 Kč |
| Potraviny ŠJ | 308 103,74 Kč |
| Cestovné | 2 080,00 Kč |
| DVPP-školení pracovníků | 3 900,00 Kč |
| Opravy a udržování | 11 120,00 Kč |
| Služby | 147 704,59 Kč |
| DDNM-software, vzdělávací programy | 8 079,13 Kč |
| Údržba, aktualizace softwaru | 23 199,00 Kč |
| Ostatní výdaje | 5 805,00 Kč |
| Platy zaměstnanců školy | 240 696,00 Kč |
| Zákonné odvody zdrav. a soc. poj. | 66 606,00 Kč |
| Tvorba FKSP | 1 959,00 Kč |
| Náklady celkem: | 1 163 957,57 Kč |
| Výsledek hospodaření za rok 2014 | 98 204,99 Kč |



11. ÚDAJE O PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Ve školním roce 2014/2015 byl realizován projekt dětského školního hřiště, který předkládal v součinnosti se ZŠ zřizovatel obce. Na projekt pod názvem „**Dětské hřiště v obci Ořechov**“ byla schválena dotace 342 000,- Kč.

Dalším schváleným a realizovaným projektem byl projekt **INTERES** předkládaný MU Brno, pomocí něhož si pedagogové zvýšili na webinářích, seminářích, školeních a praxí svou zručnost a znalosti v oblasti informačních technologií. Taky nám projekt umožní nakoupit školní pomůcky z této oblasti. Projekt bude ukončen na počátku školního roku 2015/2016.

Zapojení do projektu **BEZPEČNĚ A ZDRAVĚ DO ŽIVOTA** naší školky umožnilo DVPP v oblasti dopravní výchovy, pohybových aktivit do výuky, zdravého životního stylu a pro žáky několik výukových programů přímo ve škole. Škola také získala výukové materiály z těchto oblastí (stolní hry na procvičení dopravních značek a dopravních situací, pexesa, domina, lékárníčky, reflexní prvky, metodické sady: Předlékařská první pomoc, Dopravní výchova a Dopravní vycházka a možnost zapůjčení dalších pomůcek (trenažery, koloběžky...) do výuky v dalších letech.

V letošním školním roce také naše škola získala dotaci z **Nadace SYNOT**. Finanční dar na sportovní vybavení a aktivity školy v částce 10 000,- Kč byl předán z rukou zakladatele nadace, senátora ČR Iva Valenty.

Další finanční dary nám byly poskytnuty na školní pomůcky pro děti a žáky MŠ i ZŠ od spolků obce Ořechov (Zahrádkáři, Motorkáři).

12. HODNOCENÍ ČINNOSTI MŠ

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola Ořechov 255; 687 37

| | |
|--------------------------------|------------------------|
| <i>Telefon:</i> | 572 593 727 |
| <i>IČ:</i> | 750 23 652 |
| <i>Zřizovatel:</i> | obec Ořechov, okres UH |
| <i>Celková kapacita školy:</i> | 28 dětí |
| <i>Ředitelka školy:</i> | Mgr. Ladislava Nosková |
| <i>Provozní doba MŠ:</i> | 6:45 – 16:30 hodin |

ÚDAJE O POČTU DĚTÍ

| | |
|---|---------------------------------|
| <i>Běžná třída:</i> | 1 |
| <i>Celkový počet dětí v MŠ:</i> | 28; z toho 8 dívek a 20 chlapců |
| <i>Integrované dítě:</i> | 1 |
| <i>Počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2014-2015:</i> | 0 |
| <i>Počet dětí předškolního věku:</i> | 10 |
| <i>Zaměření školy:</i> | všeobecné |



PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÉ ŠKOLY

- Milena Vlčková – vedoucí učitelka
- Andrea Krhovská – učitelka
- Jana Esenderová – asistent pedagoga
- Věra Hrančíková – školnice, pomocná kuchařka
- Miroslava Duchoslavová – kuchařka - skončila pracovní poměr v únoru 2015
- Jitka Gajdošíková – kuchařka – nastoupila v březnu 2015
- Tereza Rokytová – vedoucí školní jídelny

DALŠÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE

a) Spolupráce s rodiči

- každodenní kontakt s rodiči při sdělování oboustranných aktuálních postřehů a výchovných záměrů, souvisejících s jejich dítětem
- konzultace týkající se školní zralosti dětí před nástupem do ZŠ
- spolupráce při adaptaci nových dětí, při zápisu do MŠ
- depistáže a konzultace související s vadami řeči dětí a následnou logopedickou nápravou
- spolupráce při přípravách oslav vánoc a velikonoce (veřejná vystoupení, tvoření), Den matek apod.
- pomoc rodičů při drobných opravách hraček a pomůcek
- spolupráce za účelem získání sponzorství
- sběr netradičních materiálů pro výtvarné a pracovní činnosti

b) Spolupráce s dalšími subjekty

- OÚ Ořechov
- ČZS Ořechov
- MŠ Vážany
- SPC v Uherském Hradišti – speciální pedagog Mgr. Iva Chudobová
- SPC Zlín- speciální pedagog Mgr. Trávníčková
- Plavecká škola v Bzenci
- FOTO Blanka Smutná
- Slovácké divadlo
- Sokolské divadlo – Uherské Hradiště
- Městská knihovna UH

c) Účast dětí a pedagogů na životě obce

- slavnostní zahájení školního roku
- vystoupení dětí MŠ u vánočního stromu a následné vystoupení „Zvonkování“
- vánoční koledování dětí MŠ v obecním rozhlase
- účast na kulturních akcích a divadelních představeních společně se ZŠ
- oslavy Dne matek
- slavnostní ukončení školního roku „Rozloučení s předškoláky“



d) Kulturní, vzdělávací a sportovní akce pro děti a rodiče

- Slavnostní zahájení školního roku
- Schůzka rodičů
- Depistáž
- Divadélko- Brno
- Návštěva MŠ Vážany
- Plavecký kurz
- Návštěva logopeda
- Výukové eko-programy prolínající se celým školním rokem
- Návštěva ZŠ Ořechov (listopad)
- Divadlo Sokol v Uherském Hradišti
- Procházka do okolí Ořechova (les, louka, rybník...)
- Foto Blanka Smutná
- Mikulášská nadílka
- Čtení dětem – ZŠ děti 5. třídy
- Návštěva z SPC Zlín
- Vánoční zvonkování v obci
- Vánoce s kamarády - kino Hvězda
- Návštěva místního kostela
- Divadlo Sokol „Kašpárek o vánocích“ Uherské Hradiště
- Příprava k zápisu
- Návštěva ZŠ v Ořechov (leden)
- Divadélko Barborka Brno
- Karneval
- Návštěva městské knihovny v Uherském Hradišti
- Zápis dětí do MŠ
- Oslava Dne Země
- Divadélko Šikulka
- Návštěva dětí ve Vážanech
- Svátek „Den matek“
- Svátek dětí – sportovní dopoledne
- Vyšetření zraku
- Divadlo Brno Janečková
- Výlet na Modrou a Velehrad
- Kouzelnické představení
- Slavnostní rozloučení s předškoláky – závěr roku



ZÁVĚR

Oblast výchovně vzdělávací

ŠR 2014 – 2015 byl velmi náročný vzhledem k věkové skupině 2 – 7 letých dětí. Nejmladší děti se velmi těžce adaptují. Některé si zvykají na nové prostředí ještě nyní. Přesto, že máme plně zaplněnou kapacitu školy, se snažíme připravit předškolní děti do ZŠ na vysoké úrovni.

Mladší děti mají špatnou výslovnost – pokračujeme v logopedickém projektu. Úzce spolupracujeme s logopedkou Mgr. Chudobovou. Pravidla MŠ je třeba nadále připomínat všem dětem, převážně těm nejmladším – neubližovat, pomáhat, půjčovat hračky, ... Nejmladší děti podporujeme v sebeobsluze, samostatnosti, manuální zručnosti a dovednosti. Dbáme na dodržování hygienických návyků.

Velký úspěch u rodičů mělo vyšetření zraku v MŠ.

Všechny akce splnily očekávání. Velmi se vydařil výlet na Modrou a Velehrad. Navštívili jsme archeoskanzen, Živou vodu, bludiště, dětské hřiště a cestou za pokladem jsme plnili úkoly.

Po dohodě s paní ředitelkou ZŠ a MŠ bylo stanoveno uzavření MŠ z důvodu řádné dovolené.

Oblast hospodářská a materiální

Na základě potřeb dětí a pravidelně prováděných revizí obměňujeme zastaralé a opotřebované vybavení, didaktické pomůcky a hračky (dle finanční situace). V letošním roce se nám podařilo pořídit nové šatní skříně pro děti v šatně, které nahradily již zastaralé.

Vedoucí učitelka: Milena Vlčková

13. ZÁVĚR

Všechny vytyčené cíle a úkoly školního roku 2014/2015 v plánu práce jsme splnili. Trvalým úkolem a snahou je pestrost výuky, větší podíl samostatné a tvořivé práce, samostatné řešení problémů a schopnost žáků formulovat svůj názor.

Škola je řízena celoročním plánem práce, který vychází z náplně práce jednotlivých pracovníků, tematických plánů, rozvrhu hodin a zákoníku práce. Hodnocení pracovníků probíhá průběžně po dobu školního roku formou hospitací, kontrolního pozorování, sledováním úrovně vzdělání.

Vzhledem k tomu, že spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni a škola navíc získává prostředky z projektů a od sponzorů, je možná realizace různých aktivit a zkvalitňování výuky.

V naší koncepci pro rozvoj školy máme ještě několik nesplněných přání, představ a úkolů, ale věřím, že pokud budeme mít ve škole úspěšné žáky, spokojené rodiče, mnoho přátel školy a podporu svého zřizovatele, vše se nám podaří postupně uskutečnit a plnit.

V Ořechově 15. 9. 2015

Mgr. Ladislava Nosková
ředitelka školy